



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## **Progetto di Rete IUVENES SCUOLA POLO Liceo Scientifico e Linguistico "G.C. Vanini"**

### **Curricolo verticale LEL I. C. MATINO**

#### **Corredato da attività del Curricolo Digitale**

**Elaborato dai Docenti  
O. De Cataldis, L. Pisanello, R. Carcagnì, L.A. Maritato, M. Solidoro**

Competenza alfabetico funzionale declinata in nelle due sotto competenze		
1. Potenziamento del lessico frequenziale in italiano attraverso il lessico latino.  2. Lettura e comprensione dei testi di vario tipo.		
U.D.	Numero ore	Descrizione attività
0	5	Lecture animate Conversazioni e ricerche guidate Giochi linguistici
1	6	Lettura guidata del testo "Qualche notizia sul latino". Discussione collettiva sull'eredità linguistica di Roma. Analisi dell'alfabeto latino e delle regole di pronuncia. Esercizi di lettura e accentazione (schede fonetiche). Giochi linguistici con parole latine derivate in italiano. Lettura espressiva di proverbi e breve analisi della favola di Fedro o similare. Costruzione di una mappa lessicale delle parole latine presenti nell'italiano



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

2	10	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riconoscimento delle parti del discorso (nome e verbo) attraverso esempi tratti dalle schede: classificazione per genere, numero e coniugazione.</li><li>-Esercizio sui casi: completamento e abbinamento di frasi per identificare la funzione logica (nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo).</li><li>-Completamento della declinazione del nome <i>rosa, ae (f.)</i> per memorizzare le desinenze della prima declinazione.</li><li>-Esercizio sul verbo: distinzione tra forma attiva, passiva e deponente attraverso frasi semplici (<i>Puella rosam colligit, Puella a matre laudatur, Puella irascitur</i>).</li><li>-Ricerca nel vocabolario latino: analisi del paradigma dei verbi e riconoscimento della declinazione dei nomi.</li><li>-Gioco linguistico "Trova l'intruso": individuazione delle parole non derivate dal latino in gruppi misti.</li><li>-Gioco "Parole mischiate": ricomposizione di sillabe per formare parole latine (<i>FA-MI-LIA, A-QUA, MA-GIS-TER</i>).</li><li>-Abbinamento latino ↔ italiano: corrispondenze tra parole latine e le loro derivazioni moderne.</li><li>-Traduzione guidata di una breve favola latina (<i>Lupus et agnus ad flumen venerunt</i>) con analisi lessicale e riflessione morale.</li><li>-Costruzione di una mappa concettuale sui casi latini e sulle loro funzioni logiche.</li><li>-Esercizio di derivazione: creazione di una tabella con parole italiane e relativa radice latina (<i>voce-vox, luce-lux, natura-natura</i>).</li></ul>
---	----	---



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

		<p>-Caccia al latino nella lingua di oggi: ricerca di parole e locuzioni latine in pubblicità, giornali e marchi commerciali (<i>Campus, Forum, In vino veritas</i>).</p> <p>-Completamento a scelta multipla con parole latine di base (es. <i>aqua, bonus, terra, servus</i>).</p> <p>-Attività cooperativa: realizzazione di un cartellone illustrato "<i>Latino: la lingua che vive</i>" con frasi, parole derivate e mini favola.</p> <p>-Compito di realtà finale: creazione di un mini dizionario illustrato latino-italiano con 10 parole e riflessione conclusiva sul valore del latino oggi.</p>
3	12	<p>Lettura introduttiva: 'Le declinazioni e la ricerca di un nome'.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni sul vocabolario: individuazione di nominativo, genitivo, genere e declinazione di nomi dati.</li> <li>• Scheda 'Ricerca di un verbo': analisi del paradigma e delle quattro forme fondamentali.</li> <li>• Costruzione collettiva di una tabella dei casi e delle loro funzioni logiche.</li> <li>• Attività di analisi logica: riconoscimento di soggetto, predicato e complementi nelle frasi italiane e confronto con il latino.</li> <li>• Esercizi pratici: evidenziazione dei complementi nelle frasi (specificazione, oggetto, termine, mezzo, compagnia).</li> <li>• Gioco linguistico 'Trova il caso giusto': abbinamento caso-funzione.</li> <li>• Lettura del testo 'Deucalione e Pirra' e individuazione dei complementi nel testo.</li> <li>• Riflessione conclusiva: confronto fra latino e italiano attraverso una mappa concettuale dei casi.</li> </ul>



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## **CURRICOLO VERTICALE – EDUCAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE "IC Matino"**

### **Dal latino all'italiano – le radici di una lingua viva**

#### **Ordine di scuola e classe di riferimento**

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado - Classi I, II, II

#### **Raccordo con:**

- Scuola Secondaria di II grado (introduzione allo studio del latino)

#### **Compito significativo / situazione di apprendimento**

L'alunno esplora l'origine della lingua latina e scopre il legame tra il latino e l'italiano attraverso la lettura, la pronuncia e il riconoscimento di parole, proverbi e locuzioni ancora vive nella lingua d'uso.

#### **Traguardi di competenza (continuità verticale)**

- Primaria (fine ciclo): Consolida la conoscenza della lingua italiana attraverso semplici giochi linguistici con parole che derivano da latino o latine in uso nella lingua italiana.
- Secondaria I grado: Comprende la continuità tra latino e italiano e ne individua i principali tratti comuni (lessico, pronuncia, derivazione).
- Secondaria II grado (biennio): Analizza testi e strutture della lingua latina riconoscendo i meccanismi di formazione e trasformazione delle parole.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## MODULO 0 (Primaria Classe V- 5 ORE)

### Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere le origini della lingua italiana.
- Conoscere massime e proverbi.
- Rilevare parole latine tuttora in uso.
- Rilevare l'uso di alcuni prefissi e di alcuni suffissi latini
- Ricavare le matrici latine dei termini grammaticali (articolo, sostantivo, aggettivo, verbo, pronome...)

### Conoscenze

- L'alfabeto latino
- Le parole derivate e rimaste invariate
- Massime e proverbi
- Parole latine ancora in uso
- Prefissi e suffissi

### Abilità

- Leggere parole, massime e proverbi latini.
- Utilizzare in modo consapevole alcune parole di origine latina nel linguaggio quotidiano
- Utilizzare il lessico di base latino per arricchire il proprio vocabolario

### Contenuti

- I contenuti sono quelli della civiltà latina: la famiglia, i giochi, le feste, i mesi dell'anno, il calendario, le formule di saluto, le parole latine usate nel linguaggio corrente, gli acronimi, i proverbi e le favole, i numeri romani.

### Attività didattiche

1. Letture animate
2. Conversazioni e ricerche guidate
3. Giochi linguistici

### Metodologie

Si utilizzerà una metodologia attiva, di ricerca e di confronto, in modo da suscitare curiosità e motivazione ad apprendere attraverso un rapporto di connessione fra la lingua italiana e il latino. Attraverso la lettura di semplici testi, la ricerca, l'apprendimento anche mnemonico di parole, massime e proverbi, schede di analisi linguistica, si favoriscono momenti di contatto fra le due lingue e, in una dimensione prettamente ludica, si portano i bambini a trovare affinità e di giocare con le parole.

1. Lezione frontale interattiva
2. Apprendimento cooperativo (lavoro di gruppo)
3. Problem solving



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Verifica e valutazione

- Lettura ad alta voce di proverbi e parole con corretta pronuncia e accento.
- Questionario lessicale e di comprensione del testo introduttivo.
- Scheda di completamento con parole derivate.
- Partecipazione e capacità di collegare il latino all'italiano.

### Criteri di valutazione:

- Correttezza linguistica e fonetica
- Comprensione del significato delle parole e delle derivazioni
- Partecipazione attiva e riflessione critica

## MODULO I (Secondaria I Grado Classe I- 6 ORE)

### Obiettivi specifici di apprendimento

- Comprendere l'origine storica del latino e la sua diffusione.
- Riconoscere parole italiane di derivazione latina.
- Leggere e pronunciare correttamente brevi frasi e proverbi latini.
- Riconoscere l'importanza culturale della lingua latina come base comune delle lingue romanze.
- Conoscere e applicare le regole fondamentali dell'accento latino.

### Conoscenze

- Nascita e diffusione del latino.
- L'alfabeto latino e la pronuncia.
- Le lingue romanze.
- Parole latine rimaste invariate o derivate in italiano.
- Alcune espressioni e proverbi latini.

### Abilità

- Leggere e pronunciare parole e proverbi latini.
- Individuare analogie tra parole latine e italiane.
- Comprendere il significato di locuzioni latine usate nel linguaggio quotidiano.
- Collocare la lingua latina nel suo contesto storico e culturale.

### Contenuti

- Testo introduttivo: "Qualche notizia sul latino"
- Tavola cronologica dell'espansione romana
- L'alfabeto latino e la pronuncia
- Regole dell'accento e della quantità delle sillabe
- Esercizi di lettura e riconoscimento delle parole derivate
- Proverbi latini e favola di Fedro: "I vizi degli uomini" o similare





# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività didattiche

1. Lettura guidata del testo "Qualche notizia sul latino".
2. Discussione collettiva sull'eredità linguistica di Roma.
3. Analisi dell'alfabeto latino e delle regole di pronuncia.
4. Esercizi di lettura e accentazione (schede fonetiche).
5. Giochi linguistici con parole latine derivate in italiano.
6. Lettura espressiva di proverbi e breve analisi della favola di Fedro o simile.
7. Costruzione di una mappa lessicale delle parole latine presenti nell'italiano

## Metodologie

- Lezione dialogata e partecipata
- Cooperative learning e lavoro a coppie
- Lettura espressiva e confronto collettivo
- Uso di schede operative e vocabolario latino-italiano
- Mappe concettuali e collegamenti interdisciplinari

## Verifica e valutazione

- Lettura ad alta voce di proverbi e parole con corretta pronuncia e accento.
- Questionario lessicale e di comprensione del testo introduttivo.
- Scheda di completamento con parole derivate.
- Partecipazione e capacità di collegare il latino all'italiano.

### Criteri di valutazione:

- Correttezza linguistica e fonetica
- Comprensione del significato delle parole e delle derivazioni
- Partecipazione attiva e riflessione critica

## Prodotto finale / Compito di realtà

Creazione di una mappa linguistica illustrata o di un glossario visivo di parole italiane di origine latina, da esporre in aula come 'radici della nostra lingua'.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Scheda di attività – Giochi linguistici sul latino

Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Frasi da completare

Completa le frasi scegliendo la parola corretta tra quelle proposte.

1. Aqua in latino significa \_\_\_\_\_ (acqua / aria / ignis)
2. Il latino \*pater\* ha dato origine all'italiano \_\_\_\_\_ (padre / madre / fratello)
3. Domus (casa) → \_\_\_\_\_ (domestico / domani / dormire)
4. Bonus (buono) → \_\_\_\_\_ (bono / buono / buon)
5. Servus (servo) → \_\_\_\_\_ (servizio / servire / servo)

### 2. Abbinamento parola latina ↔ parola italiana

Collega ogni parola latina alla parola italiana corrispondente.

Parola latina	Parola italiana
Aqua	_____
Servus	_____
Familia	_____
Terra	_____
Bonus	_____
Virtus	_____
Amicus	_____
Magister	_____

### 3. Locuzioni latine ancora vive

Abbina ogni locuzione latina al suo significato italiano.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| a) Carpe diem       | 1) E le altre cose       |
| b) Tempus fugit     | 2) Cogli l'attimo        |
| c) Veni, vidi, vici | 3) Venni, vidi, vinsi    |
| d) Et cetera        | 4) Il tempo fugge        |
| e) In medias res    | 5) Nel mezzo dell'azione |

Scrivi le risposte: a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_





## 4. Completa il proverbio latino

Abbina le due parti del proverbio e scrivi la forma completa.

1. Non scholae sed vitae \_\_\_\_\_ (discimus / docemus)
2. Repetita \_\_\_\_\_ (iuvant / docent)
3. Historia est vita \_\_\_\_\_ (memoriae / libertatis)
4. Mens sana in \_\_\_\_\_ (corpore sano / domo pulchra)

## 5. Memory lessicale (da preparare in gruppo)

Scrivi su cartoncini le seguenti coppie di parole (una parola latina e la sua derivazione italiana):

aqua – acqua | servus – servo | terra – terra | amicus – amico | bonus – buono | familia – famiglia.

Mescola le carte e gioca in gruppo: chi trova più coppie corrette, vince.

## 6. Parole a catena latina

Scrivi una parola italiana di origine latina, poi trova un'altra parola che inizi con l'ultima sillaba della precedente.

Esempio: aqua → quadro → rosa → salus → studium

## 7. Trova l'intruso

In ogni gruppo di parole, individua quella non derivata dal latino.

1. pater – madre – frater – soror
2. terra – mare – cielo – luna
3. bonus – bellus – brutus – moderno
4. equus – cavallo – asinus – albero

## 8. Caccia al latino nella lingua di oggi

Trova nel linguaggio quotidiano (cartelloni, pubblicità, nomi di negozi o marchi) parole o espressioni di origine latina.

Esempio: Campus, Forum, Bonus Vacanze, In vino veritas, Aqua di Parma.

Annotale qui sotto e spiega il loro significato originario.

---

---

---

---

---



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## 9. Indovina la radice

Scrivi accanto alla parola italiana la radice latina da cui deriva e spiega il significato originario.

amico → \_\_\_\_\_  
materia → \_\_\_\_\_  
servizio → \_\_\_\_\_  
agricoltura → \_\_\_\_\_

## 10. Parole mischiate

Ricomponi le sillabe per formare parole latine corrette.

FA – MI – LIA → \_\_\_\_\_  
SE – RVO – US → \_\_\_\_\_  
A – QUA → \_\_\_\_\_  
MA – GIS – TER → \_\_\_\_\_

## Canis et Speculum – Favola in latino semplificato e attività didattiche

### Versione in latino semplificato

Canis os in ore portabat.  
Dum ad flumen venit, imaginem suam in aqua videt.  
Putat alium canem ibi esse, cum osse maiore.  
Itaque os suum aperit ut illud rapiat,  
sed suum os in flumen cadit.  
Tum canis nec alterum nec suum os habet.

### Traduzione in italiano

Un cane portava un osso tra i denti.  
Quando giunse presso un fiume, vide la sua immagine riflessa nell'acqua.  
Pensò che fosse un altro cane con un osso più grande.  
Allora aprì la bocca per strapparglielo,  
ma l'osso che teneva cadde nel fiume.  
Così il cane rimase senza l'uno e senza l'altro.

### Morale

Chi è troppo avido perde anche ciò che già possiede.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività di comprensione

- Chi è il protagonista della storia?
- Cosa crede di vedere nel fiume?
- Qual è il suo errore?
- Come si conclude la favola?
- Che significato morale possiamo trarre?

## Lessico latino di base

Latino	Italiano
Canis	_____
os, ossis	_____
Flumen	_____
Aqua	_____
Videt	_____
Aperit	_____
Cadit	_____

## Derivazioni latine

Trova una parola italiana derivata da ognuna delle seguenti parole latine:

- aqua → acqua, acquedotto, acquario
- flumen → fluviale, affluente
- videre → video, evidente, provvidenza
- cadere → caduta, incidente
- os → osseo, ossario

## Produzione

Riscrivi la morale con parole tue.

Poi inventa una nuova favoletta breve, con due o tre frasi, ispirata a un animale e a una morale simile.

---

---

---

---

---

---



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Scheda di lavoro – Compito di realtà

Titolo: Le parole latine che vivono ancora oggi

Classe: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

### Obiettivo del lavoro

Scoprire quanto del latino vive ancora nella lingua italiana e realizzare un poster o glossario illustrato che racconti le radici della nostra lingua.

### Cosa devi fare

- Scegli un tema tra i seguenti (puoi lavorare da solo o in coppia):
  - La scuola e la conoscenza
  - La famiglia e la casa
  - La natura e gli elementi
  - Il corpo e le emozioni
  - La città e il tempo
- Cerca almeno 8–10 parole italiane che derivano dal latino.
  - Scrivi accanto la parola latina di origine e il significato.
  - Se puoi, aggiungi un disegno o un'immagine che rappresenti ciascuna parola.
- Organizza il tuo lavoro in modo chiaro e creativo:
  - Puoi usare un cartellone, un foglio A3, oppure un file digitale (Word o Canva).
  - Usa colori, simboli o illustrazioni per rendere evidente il legame latino-italiano.
  - Inserisci un titolo e, in fondo, una breve riflessione: 'Cosa ho scoperto sul legame tra latino e italiano?'

Parola italiana	Origine latina	Significato
acqua	aqua	elemento naturale indispensabile
maestro	magister	colui che guida o insegna
famiglia	familia	insieme di persone unite da legame affettivo
amico	amicus	colui che ama e si prende cura
lavoro	labor	fatica, impegno

### Consegna

Data di consegna: \_\_\_\_\_

Lavoro individuale / di coppia / di gruppo (specificare)

Modalità: presentazione orale + esposizione del prodotto in aula



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Criteri di valutazione

Aspetto	Indicatori	Punteggio massimo
Comprensione linguistica	Riconosce correttamente le origini latine	10
Chiarezza e organizzazione	Dispone in modo ordinato e leggibile i contenuti	10
Creatività e cura grafica	Usa colori, simboli, immagini	5
Riflessione personale	Espone in modo consapevole ciò che ha scoperto	5
Totale		30



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## MODULO II (Secondaria I Grado Classe II- 10 ORE)

### Obiettivi specifici di apprendimento

1. Riconoscere le principali parti del discorso latine (nome, verbo, caso).
2. Comprendere la funzione dei casi e la loro corrispondenza logica in italiano.
3. Distinguere le forme verbali latine attiva, passiva e deponente.
4. Comprendere la struttura del paradigma verbale e nominale.
5. Ricercare correttamente un nome o un verbo nel vocabolario latino.
6. Stabilire relazioni tra termini latini e derivazioni italiane.
7. Leggere e comprendere brevi testi o favole latine con traduzione a fronte, cogliendo i nessi logici e lessicali.

### Conoscenze

- Origine del termine *verbum* e sua funzione nella frase.
- Le tre forme del verbo latino: attiva, passiva, deponente.
- I concetti di genere (maschile, femminile, neutro) e numero (singolare, plurale).
- La funzione dei casi latini (nominativo, genitivo, dativo, accusativo, vocativo, ablativo).
- Le nozioni di declinazione e coniugazione.
- Struttura del paradigma verbale e nominale (1<sup>a</sup> persona singolare, genitivo, supino, infinito).
- Differenze tra latino e italiano: assenza dell'articolo, sinteticità, uso dei casi al posto delle preposizioni.
- Lessico base latino e parole derivate nella lingua italiana.

### Abilità

- Analizzare un nome o un verbo identificandone radice, desinenza e caso/coniugazione.
- Classificare parole secondo la declinazione o la coniugazione.
- Leggere e tradurre brevi frasi riconoscendo funzioni logiche e concordanze.
- Utilizzare correttamente il vocabolario latino.
- Completare tabelle morfologiche e schede di esercitazione.
- Confrontare termini latini e italiani, individuando somiglianze lessicali e semantiche.
- Rielaborare in modo personale una favoletta latina traducendola e commentandola.

### Contenuti

- Il verbo: origine e funzioni (attivo, passivo, deponente).
- Il nome: genere e numero, declinazioni e funzione logica.
- I casi latini e i loro corrispettivi italiani.
- Ricerca di un nome e di un verbo nel vocabolario (uso del paradigma).
- Il perfetto e il supino: formazione e uso.
- Analisi e traduzione guidata della favola "*Leo et Asinus*" (da Fedro).
- Esercizi di riconoscimento, completamento e abbinamento.
- Giochi linguistici sul lessico latino e derivazioni italiane.

### Attività didattiche

-Riconoscimento delle parti del discorso (nome e verbo) attraverso esempi tratti dalle schede: classificazione per genere, numero e coniugazione.





# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

- Esercizio sui casi: completamento e abbinamento di frasi per identificare la funzione logica (nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo).
- Completamento della declinazione del nome *rosa*, *ae (f.)* per memorizzare le desinenze della prima declinazione.
- Esercizio sul verbo: distinzione tra forma attiva, passiva e deponente attraverso frasi semplici (*Puella rosam colligit*, *Puella a matre laudatur*, *Puella irascitur*).
- Ricerca nel vocabolario latino: analisi del paradigma dei verbi e riconoscimento della declinazione dei nomi.
- Gioco linguistico "Trova l'intruso": individuazione delle parole non derivate dal latino in gruppi misti.
- Gioco "Parole mischiate": ricomposizione di sillabe per formare parole latine (*FA-MI-LIA*, *A-QUA*, *MA-GIS-TER*).
- Abbinamento latino ↔ italiano: corrispondenze tra parole latine e le loro derivazioni moderne.
- Traduzione guidata di una breve favola latina (*Lupus et agnus ad flumen venerunt*) con analisi lessicale e riflessione morale.
- Costruzione di una mappa concettuale sui casi latini e sulle loro funzioni logiche.
- Esercizio di derivazione: creazione di una tabella con parole italiane e relativa radice latina (*voce-vox*, *luce-lux*, *natura-natura*).
- Caccia al latino nella lingua di oggi: ricerca di parole e locuzioni latine in pubblicità, giornali e marchi commerciali (*Campus*, *Forum*, *In vino veritas*).
- Completamento a scelta multipla con parole latine di base (es. *aqua*, *bonus*, *terra*, *servus*).
- Attività cooperativa: realizzazione di un cartellone illustrato "*Latino: la lingua che vive*" con frasi, parole derivate e mini favola.
- Compito di realtà finale: creazione di un mini dizionario illustrato latino-italiano con 10 parole e riflessione conclusiva sul valore del latino oggi.

## Metodologie didattiche

- Lezione frontale con schede operative e immagini.
- Lettura e confronto di testi bilingue (latino/italiano).
- Lavoro di gruppo su tabelle e classificazioni.
- Giochi linguistici di completamento e abbinamento.
- Uso del vocabolario e attività laboratoriali (ricerca e confronto parole).
- Visione di immagini o schemi sintetici per la memorizzazione visiva.

## Strumenti e materiali

- Schede tratte dal fascicolo didattico "Dal latino all'italiano".
- Dizionari di latino semplificati.
- Tabelle di declinazioni e coniugazioni.
- Proiettore o LIM per esempi visivi.
- Cartelloni e materiali per il compito di realtà finale.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Verifica e valutazione

- Esercizi di completamento, abbinamento e vero/falso.
- Analisi di frasi latine con individuazione dei casi.
- Traduzione e comprensione della favola di Fedro.
- Osservazione in itinere delle attività di gruppo.
- Prodotto finale: realizzazione di una scheda illustrata o mappa concettuale su "Il nome e il verbo in latino".

## Compito autentico / di realtà

Creazione di un "Mini dizionario latino-italiano illustrato", comprendente:

- 5 nomi e 5 verbi con forma latina, significato, derivato italiano e immagine.
- Riflessione finale sul valore del latino nella lingua di oggi.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Scheda di attività – Giochi linguistici sul latino

Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Attività 1 – Il nome e il suo genere

Obiettivo: riconoscere genere e numero dei nomi latini e confrontarli con l'italiano.

Consegna: collega ogni nome latino alla sua traduzione italiana e indica se il genere coincide o cambia.

Latino	Italiano	Genere latino	Genere italiano
malus	il melo	femminile	maschile
malum	la mela	neutro	femminile
amicus	l'amico	maschile	maschile
silva	il bosco	femminile	maschile

### Attività 2 – Completa la declinazione

Obiettivo: riconoscere le desinenze dei casi.

Caso	Singolare	Plurale
Nominativo	rosa	_____
Genitivo	rosae	_____
Dativo	rosae	_____
Accusativo	rosam	_____
Ablativo	rosā	_____

### Attività 3 – Trova il verbo giusto

Obiettivo: distinguere le forme attiva, passiva e deponente.

Frase	Forma del verbo
Puella rosam colligit.	Attiva
Puella a matre laudatur.	Passiva
Puella irascitur.	Deponente

### Attività 4 – Il caso logico

Obiettivo: comprendere la funzione dei casi nella frase.

Frase	Funzione logica	Caso latino
Puella rosam amat.	complemento oggetto	accusativo
Rosa est pulchra.	soggetto	nominativo
Librum puellae do.	complemento di termine	dativo
In horto sum.	complemento di luogo	ablativo

### Attività 5 – Il latino nel vocabolario

Obiettivo: imparare a cercare correttamente un nome o un verbo nel vocabolario.

1. Trova sul vocabolario le parole: aqua, bonus, scribo, porto.
2. Scrivi accanto il genitivo o il paradigma e indica a quale declinazione o coniugazione appartengono.
3. Osserva la forma del supino e prova a tradurre una frase breve (es. librum scriptum lego = leggo il libro scritto).



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività 6 – Piccola favola da tradurre

Obiettivo: comprendere e interpretare un breve testo latino.

Lupus et agnus ad flumen venerunt.

Lupus aquam bibebat superius, agnus inferius.

Tum lupus dixit: "Cur aquam turbas?"

Agnus respondit: "Aqua a te venit ad me!"

## Attività 7 – Dalle parole al significato

Obiettivo: riconoscere le radici latine nelle parole italiane.

Parola italiana	Deriva da (latino)	Significato originario
voce	vox, vocis	suono, parola
luce	lux, lucis	luminosità
amico	amicus	colui che ama
natura	natura	nascita, origine

## Attività 8 – Gioco di completamento

1. L'acqua in latino si dice \_\_\_\_\_.
2. Il verbo "amare" si scrive \_\_\_\_\_.
3. Il soggetto in una frase latina si trova al caso \_\_\_\_\_.
4. La parola "bonus" significa \_\_\_\_\_.
5. In latino non esiste l' \_\_\_\_\_.

## Attività 9 – Compito cooperativo

Obiettivo: applicare le conoscenze in modo creativo.

Consegna: In gruppo, realizza un cartellone intitolato "Latino: la lingua che vive", con:

- 5 frasi latine semplici con traduzione;
- 10 parole derivate di uso comune;
- una mini favola illustrata;
- una breve riflessione su come il latino vive nella lingua di oggi.

## Prodotto finale / Compito di realtà

Titolo: Dalle parole latine alla lingua italiana di oggi

Obiettivo del compito

Dimostrare, attraverso un lavoro creativo e linguistico, di aver compreso come il latino sia la base dell'italiano e di molte altre lingue europee.

Gli studenti metteranno in pratica le conoscenze acquisite su nome, verbo e casi, collegandole alla trasformazione delle parole nel tempo.

Consegna

Realizza un elaborato (individuale o di gruppo) scegliendo una delle seguenti modalità:

1. Mini dizionario illustrato latino-italiano  
10 parole latine (5 nomi e 5 verbi) tratte dalle schede di studio.  
Per ciascuna parola: forma latina, significato, derivati italiani, breve frase d'esempio in italiano.  
Inserisci illustrazioni o immagini che rappresentino il significato.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

2. Poster "Il latino nella nostra lingua"  
Dividi un foglio A3 in tre sezioni: *Il Nome, Il Verbo, Le Parole derivate*.  
Aggiungi esempi, traduzioni e brevi spiegazioni.  
Evidenzia le parole ancora vive oggi (come "aqua", "campus", "bonus", "data").
3. Favola riscritta  
Scegli una favola di Fedro tra quelle studiate.  
Riscrivila in italiano moderno mantenendo la morale originaria.  
Sottolinea nel testo le parole di origine latina ancora riconoscibili.

## Tempi di realizzazione

- 2 ore in classe per progettare e scegliere il formato del prodotto
- 1 settimana per la realizzazione a casa
- Consegna finale: \_\_\_\_\_

## Criteri di valutazione

Aspetto	Base (6-7)	Intermedio (8)	Avanzato (9-10)
Comprensione delle strutture del latino (nome, verbo, casi)	Riconosce alcuni esempi	Collega correttamente forme e funzioni	Usa in modo consapevole termini e funzioni
Rielaborazione linguistica	Copia esempi forniti	Riformula con coerenza	Produce testi originali e significativi
Creatività e organizzazione	Presentazione semplice	Buona cura grafica e linguistica	Lavoro completo, creativo e coerente
Riflessione personale	Limitata o assente	Presente ma sintetica	Profonda e argomentata

## Riflessione finale dello studente

(Da compilare al termine del lavoro)

"Con questo lavoro ho scoperto che il latino..."

---

---

---





# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## MODULO III (Secondaria I Grado Classe III- 12 ORE)

### Obiettivi specifici di apprendimento

- Riconoscere la struttura del nome e del verbo in latino.
- Comprendere la funzione dei casi nella frase e il loro corrispondente logico in italiano.
- Utilizzare correttamente il vocabolario latino per individuare genitivo, genere e paradigma.
- Saper analizzare la frase individuando soggetto, predicato e complementi.
- Saper confrontare le strutture logiche e morfologiche del latino e dell'italiano.
- Applicare le conoscenze acquisite in situazioni di apprendimento reale (compito di realtà).

### Conoscenze

- Le cinque declinazioni latine e la funzione del genitivo singolare.
- La struttura del paradigma verbale e i principali modi e tempi (presente, perfetto, infinito, supino).
- Le funzioni logiche della frase: soggetto, predicato, complementi.
- I principali complementi indiretti (specificazione, termine, vocazione, mezzo, compagnia, causa).
- L'uso del vocabolario latino come strumento di ricerca linguistica.
- Corrispondenze tra lingua latina e lingua italiana.

### Abilità

- Classificare nomi e verbi per declinazione e coniugazione.
- Analizzare una frase individuando il caso e la funzione di ciascun elemento.
- Tradurre e comprendere semplici frasi latine, collegandole alla struttura logica italiana.
- Utilizzare strategie di confronto linguistico per potenziare la comprensione dell'italiano.
- Collaborare in gruppo alla produzione di schemi e materiali linguistici.

### Contenuti

- Le cinque declinazioni latine.
- Il genitivo singolare come chiave di riconoscimento.
- Il paradigma verbale: amo, as, avi, atum, are.
- I casi principali e i complementi corrispondenti: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, ablativo, vocativo.
- Complementi logici: specificazione, termine, oggetto, vocazione, mezzo, compagnia, causa.
- Analisi logica di frasi italiane con corrispondenza latina.
- Uso del vocabolario per nomi e verbi.

### Attività didattiche

- Lettura introduttiva: 'Le declinazioni e la ricerca di un nome'.
- Esercitazioni sul vocabolario: individuazione di nominativo, genitivo, genere e declinazione di nomi dati.
- Scheda 'Ricerca di un verbo': analisi del paradigma e delle quattro forme fondamentali.
- Costruzione collettiva di una tabella dei casi e delle loro funzioni logiche.
- Attività di analisi logica: riconoscimento di soggetto, predicato e complementi nelle frasi italiane e confronto con il latino.
- Esercizi pratici: evidenziazione dei complementi nelle frasi (specificazione, oggetto, termine, mezzo, compagnia).





# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

- Gioco linguistico 'Trova il caso giusto': abbinamento caso-funzione.
- Lettura del testo 'Deucalione e Pirra' e individuazione dei complementi nel testo.
- Riflessione conclusiva: confronto fra latino e italiano attraverso una mappa concettuale dei casi.

## Metodologie

- Lezione dialogata e guidata.
- Cooperative learning (lavori di gruppo su schede).
- Didattica laboratoriale (uso del vocabolario, giochi linguistici).
- Lettura e traduzione semplificata di frasi latine.
- Costruzione di mappe e schemi riassuntivi.
- Riflessione metacognitiva (analisi delle somiglianze con l'italiano).

## Verifica e valutazione

- Prove pratiche di riconoscimento di casi e declinazioni.
- Esercizi di completamento, abbinamento e classificazione.
- Analisi logica di frasi in italiano con indicazione del caso latino corrispondente.
- Brevi traduzioni guidate.
- Osservazione del lavoro di gruppo e della partecipazione attiva.

## Criteri di valutazione

Livello Conoscenze	Abilità Autonomia operativa
Base (6-7)	Riconosce le principali declinazioni e i casi Riesce a completare schede e tabelle con guida Richiede spesso supporto
Intermedio (8)	Comprende e applica correttamente le regole di declinazione e analisi Analizza e traduce con coerenza Lavora in modo autonomo e ordinato
Avanzato (9-10)	Utilizza le conoscenze in modo consapevole e trasferibile Sa confrontare strutture italiane e latine Rielabora e presenta sintesi chiare e personali

## Prodotto finale / Compito di realtà

### Titolo: Dal nome al verbo: il latino che parla anche in italiano

Consegna: realizza un cartellone o un mini-dizionario illustrato in cui:

- Inserisci 10 parole latine (5 nomi e 5 verbi) con il loro significato e i derivati italiani;
- Costruisci per ciascuna un esempio di frase;
- Evidenzia il caso o la funzione logica corrispondente;
- Aggiungi una riflessione su come il latino aiuta a capire meglio l'italiano.

Modalità: lavoro di gruppo o individuale, con valutazione integrata (contenuto, correttezza linguistica, cura e creatività).



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Scheda di attività – Giochi linguistici sul latino

Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Attività 1 – Scopri la declinazione

**Obiettivo:** riconoscere la declinazione di un nome latino.

**Consegna:** consulta il vocabolario e scrivi per ciascun nome il nominativo, il genitivo e il genere.

Poi indica la declinazione di appartenenza.

Nome	Genitivo	Genere	Declinazione
------	----------	--------	--------------

silva	silvae	f.	I
-------	--------	----	---

dominus	domini	m.	II
---------	--------	----	----

rex	regis	m.	III
-----	-------	----	-----

manus	manus	f.	IV
-------	-------	----	----

res	rei	f.	V
-----	-----	----	---

### Attività 2 – Completa e confronta

**Consegna:** completa la tabella con le desinenze corrette e traduci.

Caso	Rosa (f.)	Dominus (m.)	Bellum (n.)
------	-----------	--------------	-------------

Nominativo sing.	rosa	dominus	bellum
------------------	------	---------	--------

Genitivo sing.	rosae	domini	belli
----------------	-------	--------	-------

Dativo sing.	rosae	domino	bello
--------------	-------	--------	-------

Accusativo sing.	rosam	dominum	bellum
------------------	-------	---------	--------

Ablativo sing.	rosā	domino	bello
----------------	------	--------	-------



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività 3 – Dal latino all'italiano

**Consegna:** scrivi accanto a ciascun nome latino il suo derivato italiano.

Esempio: *aqua* → *acqua*.

**Latino Italiano**

terra \_\_\_\_\_

campus \_\_\_\_\_

luna \_\_\_\_\_

flumen \_\_\_\_\_

amicus \_\_\_\_\_

## Attività 4 – Il nome nel contesto

**Consegna:** leggi le frasi e indica il **caso** e la **funzione logica** del nome in grassetto.

1. *Puella rosam amat.* → rosam: \_\_\_\_\_ → complemento oggetto
2. *Librum puellae do.* → puellae: \_\_\_\_\_ → complemento di termine
3. *In horto sum.* → horto: \_\_\_\_\_ → complemento di luogo
4. *Aqua fluit de monte.* → monte: \_\_\_\_\_ → complemento di provenienza

## Attività 5 – Analizza il paradigma

**Obiettivo:** riconoscere le quattro forme fondamentali.

**Consegna:** scrivi il paradigma dei verbi e traduci il significato.

**Verbo Paradigma Significato**

Amo amo, as, avi, atum, are amare

Video video, es, vidi, visum, ere vedere

Scribo scribo, is, scripsi, scriptum, ere scrivere

Venio venio, is, veni, ventum, ire venire

Sum sum, es, fui, esse essere



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività 6 – Trova il modo e il tempo

**Consegna:** per ciascun verbo latino, indica modo, tempo e persona.

Esempio: *amavi* → indicativo perfetto, I persona singolare.

Verbo	Modo	Tempo	Persona
-------	------	-------	---------

amas	_____	_____	_____
------	-------	-------	-------

laudat	_____	_____	_____
--------	-------	-------	-------

amaverunt	_____	_____	_____
-----------	-------	-------	-------

videtis	_____	_____	_____
---------	-------	-------	-------

audiebant	_____	_____	_____
-----------	-------	-------	-------

## Attività 7 – Il verbo "sum" e il suo uso

**Consegna:** completa le frasi con la forma corretta di *sum*.

1. Ego \_\_\_\_\_ discipulus.
2. Tu \_\_\_\_\_ magister.
3. Nos \_\_\_\_\_ amici.
4. Roma \_\_\_\_\_ in Italia.
5. Vos \_\_\_\_\_ studiosi.

## Attività 8 – Individua soggetto e predicato

**Consegna:** sottolinea in rosso il **soggetto** e in blu il **predicato**.

1. Caio scrive una lettera.
2. Le stelle brillano nel cielo.
3. Virgilio compose l'Eneide.
4. La maestra corregge i compiti.
5. Il lupo corre nel bosco.



## Attività 9 – Nome del predicato e complemento predicativo

**Consegna:** evidenzia in rosso il **nome del predicato** e in verde il **complemento predicativo**.

1. Caio è maestro.
2. L'uomo è diventato ricco.
3. Alessandro fu nominato comandante.
4. Il ragazzo è considerato bravo.
5. Scipione fu detto l'Africano.

## Attività 10 – Attributo e apposizione

**Consegna:** colora di verde l'attributo e di rosso l'apposizione.

1. Il poeta Virgilio scrisse l'Eneide.
2. Cesare, abile generale, vinse in Gallia.
3. Il saggio maestro è severo.
4. Cicerone, in qualità di console, smascherò Catilina.

## Attività 11 – Specificazione

**Consegna:** evidenzia il complemento di specificazione e indica il corrispondente caso latino.

1. L'amico di Tullia è gentile. → \_\_\_\_\_ → genitivo
2. Il libro di Cesare è antico. → \_\_\_\_\_ → genitivo
3. La parola dell'oratore è forte. → \_\_\_\_\_ → genitivo

## Attività 12 – Termine

**Consegna:** trova il complemento di termine nelle frasi e riscrivile con la traduzione latina.

1. Ho scritto una lettera all'amico.
2. Caio dona un libro agli allievi.
3. Ho offerto un fiore a mia madre.

(usa il dativo: amico → amico, i; allievi → discipulis; madre → matri)



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività 13 – Mezzo e compagnia

**Consegna:** individua e traduci i complementi.

Frase	Complemento	Caso latino
Gioco con i dadi.	mezzo	ablativo
Passeggio con gli amici.	compagnia	cum + ablativo
Sono guarito grazie a un medico.	mezzo (persona)	per + accusativo

## Attività 14 – Caccia ai complementi

**Consegna:** leggi il testo breve e cerchi i complementi (oggetto, termine, mezzo, compagnia).

Poi riscrivi la frase traducendo ogni complemento nel caso latino corrispondente.

"Caio regala ai figli dei libri con figure."

(*Caio discipulis libros cum imaginibus donat.*)

## Attività 15 – Il latino nell'italiano

**Consegna:** scrivi 10 parole italiane che derivano dal latino e indica il significato originario.  
Esempio: *luna – lunae – astro notturno.*

## Attività 16 – Mappa concettuale dei casi

**Consegna:** costruisci una mappa dei 6 casi con il nome del complemento e un esempio.

Caso	Complemento	Esempio
Nominativo	soggetto	<i>Puella cantat</i>
Genitivo	specificazione	<i>Liber pueri</i>
Dativo	termine	<i>Librum puellae do</i>
Accusativo	oggetto	<i>Rosam lego</i>
Ablativo	mezzo	<i>Gladio pugno</i>
Vocativo	vocazione	<i>O discipule!</i>





# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Attività 17 – Gioco finale: "Il latino in classe"

**Consegna:** in gruppo, create un **cartellone illustrato** con:

- 10 parole latine e la loro traduzione italiana;
- una frase per ciascuna;
- il caso o la funzione logica corrispondente;
- un motto latino che rappresenti la classe (es. *Ad astra!*).

## PRODOTTO FINALE / COMPITO DI REALTÀ

### Dal nome al verbo: il latino nella nostra lingua

#### Situazione di partenza

Durante le lezioni hai imparato a riconoscere i nomi, i verbi, i casi e i complementi nella lingua latina, scoprendo le somiglianze con l'italiano. Ora metti in pratica ciò che hai appreso per mostrare come il latino "vive" ancora oggi nella lingua che usiamo.

#### Compito

Realizza un "Cartellone linguistico" che presenti, in modo chiaro e creativo, il percorso svolto in classe.

#### Consegna dettagliata

Parte 1 – Ricerca linguistica

- Scegli 10 parole latine: 5 nomi e 5 verbi.
- Per ciascuna parola scrivi:
  - la forma latina (nominativo o paradigma);
  - la traduzione italiana;
  - la declinazione o la coniugazione di appartenenza;
  - un derivato o parola italiana collegata (es. aqua → acqua, acquedotto).

Parte 2 – Frasi ed esempi

- Scrivi una frase latina e la sua traduzione per almeno 5 delle parole scelte.  
Es.: Puella rosam amat → La ragazza ama la rosa.
- Indica il caso o la funzione logica del nome o complemento presente nella frase.

Parte 3 – Riflessione metalinguistica

- Inserisci una breve riflessione (5-6 righe) rispondendo alle domande:
  - Cosa ho scoperto del latino che non sapevo?
  - In che modo conoscere il latino mi aiuta a capire meglio l'italiano?
  - Quale parola o regola mi ha colpito di più e perché?

Parte 4 – Presentazione visiva

Scegli una delle due modalità:

- Mini dizionario illustrato: su fogli A4, con tabelle, disegni e colori;
- Cartellone linguistico: da realizzare in gruppo, con immagini, schede e parole evidenziate per caso, genere, coniugazione o complemento.

#### Strumenti a disposizione

Vocabolario latino, schede operative del percorso, tabelle dei casi e delle coniugazioni, appunti personali e materiali digitali.



# Liceo Scientifico e Linguistico "GIULIO CESARE VANINI"

Via Reno, 34 – 73042 CASARANO (LE) – Tel. 0833502219 – e-mail: [leps03000x@istruzione.it](mailto:leps03000x@istruzione.it) – PEC: [leps03000x@pec.istruzione.it](mailto:leps03000x@pec.istruzione.it)  
Cod. Ist. LEPS03000X – C.F. 81001410752

## Criteri di valutazione

Criterio	Indicatori osservabili
Correttezza linguistica	Uso corretto dei termini latini e delle traduzioni.
Applicazione delle conoscenze	Capacità di collegare nomi, verbi, casi e complementi.
Riflessione metalinguistica	Chiarezza nel collegamento tra latino e italiano.
Creatività e cura del prodotto	Impaginazione ordinata, uso di colori, immagini e grafici.
Autonomia e collaborazione	Capacità di lavorare da soli o in gruppo in modo responsabile.

## Valutazione finale

Il compito di realtà verrà valutato con una rubrica da 1 a 10, considerando la padronanza linguistica, la precisione del lavoro e la capacità di sintesi.

## Output atteso

Un prodotto che mostri:

- il passaggio dal latino all'italiano;
- la comprensione delle funzioni logiche e morfologiche;
- la consapevolezza che il latino non è una lingua "morta", ma la radice della lingua che parliamo.

## SPAZIO PER LA RICERCA LINGUISTICA

- Nome latino: \_\_\_\_\_ Traduzione: \_\_\_\_\_
- Declinazione / Coniugazione: \_\_\_\_\_ Derivato italiano: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## SPAZIO PER LA RIFLESSIONE PERSONALE

- Cosa ho scoperto del latino: \_\_\_\_\_
- Come mi aiuta a capire meglio l'italiano: \_\_\_\_\_
- La parola o regola che mi ha colpito di più: \_\_\_\_\_